

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
МОУ СШ № 117
протокол № 1 от 30.08.2021

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом № 118 - ОД от 31.08.2021 г.
Директор МОУ СШ № 117

_____ Клачкова И.А.

ПРИНЯТА

на заседании МО учителей
предметов естественно-гуманитарного
цикла протокол № 01 27.08.2021г.

Руководитель МО
_____ Н.Н.Коржова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ Н.Ю.Бурлакова
30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса по выбору учащихся
«Биологическое краеведение Волгоградской области»
(базовый уровень – 34 часа)**

для учащихся 6В класса

на 2021/2022 учебный год

Составитель: Дмитриченко Галина Юрьевна,
учитель биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Биологическое краеведение Волгоградской области» для учащихся 6 классов составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 117 с учетом требований ФГОС ООО к уровню подготовки выпускников основного общего образования по предмету «Биология» и авторской рабочей программы И.В. Зверева, И.П. Чередниченко: Рабочая программа курса «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области». – М.: Глобус, 2009.

Программа дает возможность учащимся 6 классов, интересующимся биологией, изучить биологическое разнообразие природы Волгоградской области в объеме 34 часов как региональный компонент содержания образования.

Программа курса по выбору включает в себя сведения о многообразии флоры и фауны Волгоградской области, принципах классификации организмов, биологии и экологии видов, их индивидуальном и историческом развитии, о структуре, многообразии экологических систем региона на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов и лишайников региона.

Цели программы:

- ✓ Изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников и животных в типичных природных сообществах области.
- ✓ Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний.
- ✓ Воспитание любви к природе своего региона; формирование основ экологической культуры личности.

Задачи программы:

- ✓ Ознакомление с актуальностью проблемы сохранения биологического разнообразия как фактора устойчивого развития региона.
- ✓ Освоение знаний об основных жизненных формах, видах, экологических группах растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области, о необходимых мерах их охраны, рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе.
- ✓ Овладение умениями: работать с определителями растений, применять знания о видах растений, грибов, животных, лишайников природных сообществ области для обоснования мер их защиты.
- ✓ Удовлетворение интереса к изучению природы родного края

Требования к уровню подготовки:

в процессе изучения данного курса учащиеся научатся:

- описывать особенности биологии и экологии растений и животных Волгоградской области,
- называть основные систематические и экологические группы растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области,
- узнавать по изображениям наиболее распространенные виды растений, грибов, животных и лишайников области;
- различать съедобные и ядовитые грибы; культурные растения области,
- наблюдать и описывать действие факторов среды на живые организмы,
- объяснять роль Красной книги в сохранении биоразнообразия природы Волгоградской области, называть основные категории, приводить примеры редких и охраняемых растений, грибов, животных и лишайников различных экологических групп;
- объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, стране, области;
- объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры и фауны области,
- определять по гербариям типичные для региона древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения;
- называть особенности строения растений, основные систематические, экологические группы, оформлять результат экскурсии, применять знания для обоснования мер охраны объектов природы;

- сравнивать растения, грибы, лишайники различных систематических и экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям;
- оформлять результаты экскурсий;
- формулировать выводы на основе собранного материала наблюдений;
- давать характеристику растениям разных систематических групп;
- прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие области;
- применять знания для обоснования мер охраны редких видов, природных сообществ;
- использовать знания для разработки экологического проекта по охране растений, животных, грибов и лишайников области.

Литература для учащихся:

1. Былова А.М. Экология растений: пособие для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ А.М. Былова, Н.И. Шорина: под ред. Н.М.Черновой.- М.:Вентана-Граф,2010- 2018гг.;
2. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области.6 класс. Рабочая тетрадь-практикум, - авт.-сост. М.В.Оданович – М.: Планета, 2015 – 2018.-96с.

Учебно-методическая литература для учителя:

Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс. Методическое пособие с мультимедийным приложением(рабочая программа курса, поурочные планы). – Авт.-сост. И.В. Зверева, И.П. Чередниченко – М.: Глобус, 2009

Интернет-ресурсы

www.miroznai.ru

www.bio.1september.ru

www.bio.nature.ru

Формы и периодичность контроля достижения планируемых результатов:

контроль достижения планируемых результатов освоения программы курса осуществляется на безотметочной основе.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме беседы, качественной оценки выполнения заданий в рабочей тетради, выполнения творческих работ.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты индивидуального учебного проекта по разработке комплекса мер по охране и восстановлению численности одного из редких видов растений или животных.

Лучшие проекты могут быть рекомендованы к участию в конкурсах экологических проектов школьников.

Содержание программы:

Биоразнообразие. Проблемы сохранения биоразнообразия. Разнообразие видов растений – основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Сохранение биологического разнообразия Волгоградской области – важная задача современности. Конвенция о биологическом разнообразии 1992г. и пути её реализации в регионе. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России; стратегия и программа действия по сохранению биоразнообразия области. История изучения природы Волгоградской области. Исследования академиков И.Лепехина, П.С. Паллас.

Географическое положение, рельеф. Климат Волгоградской области. Поверхностные и подземные воды. Охрана растительного мира. Охрана животного мира. Разнообразие видов растений – основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Охрана растительного мира. Охрана животного мира. Разнообразие видов растений – основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Редкие виды. Массовые виды. Синантропные виды. Эндемики.

Природные зоны и ландшафты Волгоградской области. Растение – целостный организм. Жизнедеятельность растений, питание. Влияние света на фотосинтез, классификация

растений в зависимости от продолжительности светового дня, разнообразие условий освещения в области. Жизненные формы растений. Экологические группы растений по отношению к свету. Приспособления растений к условиям освещения. Приспособленность растений к высоким и низким температурам. Роль воды в жизни растений, особенности водного баланса растений области. Экологические группы растений по отношению к воде. Засухоустойчивые растения степей – ксерофиты и суккуленты. Растения леса. Пойменные и байрачные леса. Влаголюбивые растения. Растения водоемов: гигрофиты, гидатофиты, гидрофиты. Экологические группы растений по отношению к разным почвам. Охрана почв. Жизненные формы и экологические группы грибов, лишайников области. Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области. Правила сбора грибов. Грибы – паразиты, вызывающие болезни растений, человека. Разнообразие растений Волгоградской области. Характеристика и видовое разнообразие растений отдела Голосеменные. Характеристика и видовое разнообразие растений отдела Покрывосеменные, класса Двудольные, семейства Розоцветные, Бобовые, Сложноцветные. Характеристика и видовое разнообразие растений отдела Покрывосеменные, класса Однодольные, семейства Луковые, Лилейные, Мятликовые (Злаковые). Особенности строения, распространения, экология, биология растений семейств, основное хозяйственное значение. Влияние растений друг на друга. Грибы и бактерии в жизни растений. Симбиотические отношения между видами. Сезонные изменения растений. Изменения растений в течении жизни. Растительные сообщества региона. Степи. Животные степей. Животные древесно-кустарниковых насаждений. Животные водоемов и околородных пространств. Изменения в сообществах под воздействием человека. Искусственные растительные сообщества городов и поселков. Красная книга Волгоградской области. Охрана растительного мира. Охрана животного мира. Сохранение биологического разнообразия разнообразия растений и животных Волгоградской области.

Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, природные парки, заказники. Экскурсия на пришкольный участок. Экскурсия на водоем. Экскурсия в дендрарий Красноармейского района.

Практические работы:

1. Описание растения по плану.
2. Описание животного по плану.
3. Работа с картой «Достопримечательности, природные парки и памятники Волгоградской области».
4. Определение растений с помощью школьного определителя.
5. Описание приспособлений растений различных экологических групп к условиям обитания.
6. Разработка проекта сохранения редкого вида животных или растений Волгоградской области.
7. Виртуальная экскурсия в природные парки Волгоградской области.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса по выбору «Биологическое разнообразие природы Волгоградской области» для
учащихся 6 классов

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Биоразнообразие природы Волгоградской области.	03.09.2021	
2.	Проблема сохранения биоразнообразия Волгоградской области и пути её решения	10.09.2021	
3.	История изучения природы Волгоградской области.	17.09.2021	
4.	История изучения природы Волгоградской области.	24.09.2021	
5.	Географическое положение и рельеф Волгоградской области.	01.10.2021	
6.	Климат. Поверхностные и подземные воды.	08.10.2021	
7.	Ландшафты и природные зоны Волгоградской области.	22.10.2021	
8.	Ландшафты и природные зоны Волгоградской области.	29.10.2021	
9.	Жизненные формы и экологические группы растений Волгоградской области. Практическая работа: Описание приспособлений растений различных экологических групп к условиям обитания.	12.11.2021	
10.	Растения степей. Практическая работа: Определение растений с помощью школьного определителя.	26.11.2021	
11.	Растения леса. Практическая работа: Определение растений с помощью школьного определителя.	03.12.2021	
12.	Голосеменные растения Волгоградской области. Практическая работа: Определение растений с помощью школьного определителя.	10.12.2021	
13.	Растения водоемов. Практическая работа: Описание приспособлений растений различных экологических групп к условиям обитания.	17.12.2021	
14.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Розоцветные Волгоградской области. Практическая работа: Описание растения по плану	24.12.2021	
15.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Бобовые Волгоградской области. Практическая работа: Описание растения по плану	14.01.2022	
16.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Сложноцветные Волгоградской области. Практическая работа: Описание растения по плану	21.01.2022	
17.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Лилейные и луковые Волгоградской области. Практическая работа: Описание растения по плану	28.01.2022	
18.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Мятликовые (Злаковые) Волгоградской области. Практическая работа: Описание растения по плану	04.02.2022	
19.	Видовое разнообразие грибов Волгоградской области. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	11.02.2022	
20.	Жизненные формы и экологические группы лишайников Волгоградской области	18.02.2022	
21.	Животные Волгоградских степей. Практическая работа: Описание животного по плану.	25.02.2022	
22.	Животные древесно-кустарниковых насаждений. Практическая работа: Описание животного по плану.	04.03.2022	
23.	Животные водоемов и околотовных пространств. Практическая работа: Описание животного по плану.	18.03.2022	
24.	Изменения в сообществах под воздействием человека	25.03.2022	
25.	Искусственные растительные сообщества городов и поселков	01.04.2022	

26.	Красная книга Волгоградской области. Редкие и исчезающие растения	08.04.2022	
27.	Красная книга Волгоградской области. Редкие и исчезающие растения. Практическая работа: Разработка проекта сохранения редкого вида растений Волгоградской области	15.04.2022	
28.	Красная книга Волгоградской области. Редкие и исчезающие растения. Практическая работа: Разработка проекта сохранения редкого вида растений Волгоградской области.	22.04.2022	
29.	Красная книга Волгоградской области. Редкие и исчезающие животные.	29.04.2022	
30.	Практическая работа: Разработка проекта сохранения редкого вида животных Волгоградской области.	06.05.2022	
31.	Охраняемые территории Волгоградской области. Практическая работа с картой «Достопримечательности, природные парки и памятники Волгоградской области.	13.05.2022	
32.	Охраняемые территории Волгоградской области. Практическая работа с картой «Достопримечательности, природные парки и памятники Волгоградской области.	20.05.2022	
33-34	Виртуальная экскурсия в природные парки Волгоградской области.	27.05.2022	